

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического  
совета от «25» августа 2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Верхнетакерменская ООШ имени  
Габделхая Сабитова»  
Ф.Я.Гараева  
Приказ от «25» августа 2021 № 113

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова»  
Мензелинского муниципального района  
Республики Татарстан  
с татарским языком обучения  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Учебный план начального общего образования Школы является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Учебный план начального общего образования (далее - УП НОО) разработан на основе:
  - Конституции Российской Федерации;
  - Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
  - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г., с изменениями;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями;
  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г.№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  - Конституции Республики Татарстан;
  - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
  - Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г. № 1560-ХП. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»);
  - письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письма Минобрнауки России от 19.01.18 №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. УП НОО Школы разработан на основе четвертого варианта Примерного учебного плана начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Школы, сформулированными в ООП НОО.

1.4 Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

1.5 На уровне начального общего образования в Школе обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Для предупреждения переутомления в течение недели учащиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3 уроков) -20 минут.

1.6. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО/перспективным (отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

## **2.Специфика учебного плана ООП начального общего образования Школы.**

2.1. Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе реализуется средствами УМК «Школа России», системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает:

концепцию, рабочие программы, систему учебников, методическую литературу, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

## 2.2. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП НОО входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык (1 класс-2 часа в неделю; 2,3 классы по 3 часа в неделю; 4 класс-4 часа в неделю), литературное чтение (1,3,4 классы по 2 часа в неделю; 2 класс- 3 часа в неделю).

В целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся (по итогам изучения запросов участников образовательных отношений) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на учебный предмет «Русский язык». На изучение учебного предмета «Русский язык » в целом предусмотрен следующий объем часов:

	Количество часов				Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть УП	2/66	3/102	3/102	4/136	12/406
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1/34	1/34	-	2/68
<b>ИТОГО:</b>	<b>2/66</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>14/474</b>

В соответствии с выбором языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса.

На изучение учебного предмета «Математика и информатика» отводится 4 часа в неделю, 540 часов за период обучения на уровне начального общего образования.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Модуль курса ОРКСЭ для изучения определяется родителями (законными представителями) учащихся 4 классов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю, обеспечивает двигательную активность учащихся, осуществляет подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе, и занимаются по основной образовательной программе по предмету Физическая культура. Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья

относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория учащихся занимается физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

2.3. Школа реализует право учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом. Индивидуальный учебный план, учебный план инклюзивного образования разрабатываются на основе УП НОО Школы.

2.4. При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение; технология уровневой дифференциации обучения;
- технология создания учебных ситуаций;
- технология портфеля для индивидуального учета образовательных результатов учащихся;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология развития критического мышления;
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы и др.

2.5. Школа применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных ФЗ №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Особенностями применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на уровне НОО являются:

- работа на компьютере должна строго соответствовать санитарно- гигиеническим требованиям. Время работы на компьютере для учащихся 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут;
- оптимальным является деление урока на 2 части: 1 часть урока это работа с учебником и тетрадь, а вторая- работа за компьютером.
- в течение урока рекомендуется проводить физкультминутки.

2.6. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.7. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 3-4 классов, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в формах, определенных данным учебным планом.

**I. Сетка часов учебного плана начального общего образования  
(ФГОС, 1-4 классы)  
Вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год				
		I	II	III	IV	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	3/102	3/102	4/136	12/406
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	2/68	9/304
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на родном языке	2/66	2/68	3/102	2/68	9/304
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>1</b> <i>Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (рус.яз)</i>	<b>1</b> <i>Увеличение учебных часов учебного предмета из обязательной части (рус.яз)</i>	-	<b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99/3345</b>

## II. Формы промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	КО/списывание	ГО/списывание	ГО/ диктант	ГО/ Итоговая работа
Литературное чтение	КО/чтение	ГО/чтение	ГО/ работа над текстом	ГО/работа над текстом
Родной язык	КО/списывание	ГО/диктант	ГО/практическая работа	ГО/ Итоговая работа
Литературное чтение на родном языке	КО/собеседование	ГО/ работа над текстом	ГО/собеседование	ГО/ работа над текстом
Иностранный язык	-	ГО/чтение	ГО/ аудирование	ГО/говорение
Математика и информатика	КО/Контрольная работа	ГО/контр работа	ГО/Контр работа	ГО /Итоговая работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	КО/собеседование	ГО/собеседование	ГО/ тестирование	ГО/практическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ГО/собеседование
ИЗО	КО/ практическая работа	ГО/ практическая работа	ГО/ практическая работа	ГО/ практическая работа
Музыка	КО/собеседование	ГО/ сообщение	ГО/собеседование	ГО/ практическая работа
Технология	КО/практическая работа	ГО/практическая работа	ГО/практическая работа	ГО/практическая работа
Физическая культура	КО/практическая работа	ГО/ тестирование	ГО/тестирование	ГО/ тестирование

Примечание:

КО - качественная оценка образовательных результатов;

ГО – годовая оценка;

КОП - контрольно-оценочные процедуры, формы

### III. Формы промежуточной аттестации учащихся, получивших образование в форме семейного образования

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	списывание	списывание	диктант	Итоговая работа
Литературное чтение	чтение	чтение	работа над текстом	работа над текстом
Родной язык	списывание	диктант	практическая работа	Итоговая работа
Литературное чтение на родном языке	собеседование	работа над текстом	собеседование	работа над текстом
Иностранный язык	-	чтение	аудирование	говорение
Математика и информатика	Контрольная работа	контр работа	Контр работа	Итоговая работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	собеседование	собеседование	тестирование	практическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	собеседование
ИЗО	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Музыка	собеседование	сообщение	собеседование	практическая работа
Технология	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	практическая работа	тестирование	тестирование	тестирование